

Kính gửi: Quý Cơ quan!

Thực hiện Chương trình công tác của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ năm 2017 (kèm theo Công văn số 311/VPCP-TH ngày 09/02/2017 và Công văn số 2681/VPCP-TH ngày 06/9/2017 của Văn phòng Chính phủ); Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành và địa phương có liên quan đánh giá kết quả 03 năm thực hiện Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao và phương hướng, nhiệm vụ đến năm 2020; đồng thời, tiến hành xây dựng dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020.

Để hoàn thiện hồ sơ trình Thủ tướng Chính phủ, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đề nghị quý Cơ quan nghiên cứu, có ý kiến góp ý đối với dự thảo Tờ trình và Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 (dự thảo các văn bản kèm theo).

Văn bản góp ý của quý Cơ quan đề nghị gửi về Ban Quản lý dự án GDNN vốn CTMTQG, CTMT - Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, số 37B Nguyễn Bình Khiêm, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội), đồng thời gửi bản điện tử về địa chỉ email: ctmt.gdnn@molisa.gov.vn trước ngày 07/10/2017 để tổng hợp.

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của quý Cơ quan./.

=====

BAN QUẢN LÝ CÁC DỰ ÁN DẠY NGHỀ VỐN CTMTQG

Địa chỉ: Phòng 505 - Tổng cục Dạy nghề.

Số 37B - Nguyễn Bình Khiêm - Hà Nội

Điện thoại: 043.9740362

Fax: 043.9740339

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 4121 /LĐTBXH-TCGDNN

Hà Nội, ngày 29 tháng 9 năm 2017

V/v góp ý dự thảo Tờ trình và Quyết định
của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết
định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014

*Kg: Phòng TCHCTH nghiên
cứu góp ý, tổng hợp ý kiến
Gửi cho Bộ TT đang góp
trình các đơn vị góp ý kiến*

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 664 Kính gửi:

ĐẾN Ngày: 04/10/17

Chuyển:

Lưu hồ sơ số:

Thực hiện Chương trình công tác của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ
năm 2017 (kèm theo Công văn số 311/VPCP-TH ngày 09/02/2017 và Công văn
số 2681/VPCP-TH ngày 06/9/2017 của Văn phòng Chính phủ); Bộ Lao động -
Thương binh và Xã hội đã chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành và địa phương có
liên quan đánh giá kết quả 03 năm thực hiện Đề án phát triển trường nghề chất
lượng cao và phương hướng, nhiệm vụ đến năm 2020; đồng thời, tiến hành xây
dựng dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số
761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt Đề án phát triển trường nghề chất lượng
cao đến năm 2020.

Để hoàn thiện hồ sơ trình Thủ tướng Chính phủ, Bộ Lao động - Thương
binh và Xã hội đề nghị quý Cơ quan nghiên cứu, có ý kiến góp ý đối với dự thảo
Tờ trình và Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số 761/QĐ-
TTg ngày 23/5/2014 (dự thảo các văn bản kèm theo).

Văn bản góp ý của quý Cơ quan đề nghị gửi về Bộ Lao động - Thương
binh và Xã hội (qua Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, số 37B Nguyễn Bình
Khiêm, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội), đồng thời gửi bản điện tử về
địa chỉ email: ctmt.gdnn@molisa.gov.vn trước ngày 07/10/2017 để tổng hợp.

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của quý Cơ quan. / *nh*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Vụ Pháp chế;
- Trung tâm Thông tin;
- Lưu: VT, TCGDNN.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG



Lê Quân

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-TTg Hà Nội, ngày tháng năm 2017

DỰ THẢO

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt “Đề án phát triển trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2020”

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

Căn cứ Luật tổ chức Chính phủ ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;

Căn cứ Quyết định số 579/QĐ-TTg ngày 19 tháng 4 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển nhân lực Việt Nam thời kỳ 2011 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 29 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 899/QĐ-TTg ngày 20 tháng 6 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm và An toàn lao động giai đoạn 2016 - 2020;

Xét đề nghị của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt “Đề án phát triển trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2020” với các nội dung chủ yếu sau đây:

I. QUAN ĐIỂM

1. Phát triển trường cao đẳng chất lượng cao để đào tạo nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ có kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm nghề nghiệp cao, nhằm tăng cường năng lực cạnh tranh của người lao động và của quốc gia trong bối cảnh hội nhập quốc tế, góp phần thực hiện thành công mục tiêu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2. Phát triển trường cao đẳng chất lượng cao trên cơ sở kế thừa, phát huy thành tựu và những nhân tố mới, tiếp thu có chọn lọc kinh nghiệm về đào tạo nghề của thế giới; bảo đảm tính hệ thống, dài hạn với các giải pháp đồng bộ, khả thi, có lộ trình, bước đi phù hợp.

3. Phát triển trường cao đẳng chất lượng cao theo hướng “mở”. Nhà nước có cơ chế, chính sách đặc thù và hỗ trợ đầu tư đồng bộ cho các trường được lựa chọn để đạt các tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao; đồng thời có cơ chế, chính sách khuyến khích, đẩy mạnh xã hội hóa để những trường cao đẳng khác xây dựng đạt các tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao và được đánh giá, công nhận.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Hình thành mạng lưới các trường cao đẳng chất lượng cao có đủ năng lực đào tạo một số nghề được các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN hoặc quốc tế công nhận, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp ở Việt Nam và đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

- Ưu tiên hỗ trợ đầu tư tập trung, đồng bộ cho những trường cao đẳng đã được lựa chọn có năng lực đào tạo tốt, gần với các tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao.

- Từng bước mở rộng đào tạo các ngành, nghề đã thí điểm đào tạo theo chương trình, giáo trình được chuyển giao từ nước ngoài trong giai đoạn 2014 - 2016 có học sinh, sinh viên tốt nghiệp được đánh giá, công nhận văn bằng, chứng chỉ bởi các tổ chức giáo dục đào tạo có uy tín của các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN hoặc quốc tế. Đồng thời, tổ chức đào tạo các ngành, nghề trọng điểm theo 20 bộ chương trình, giáo trình được chuyển giao từ nước ngoài trong giai đoạn 2017 - 2020.

- Phần đầu đến năm 2020 có khoảng 70 trường cao đẳng được kiểm định, đánh giá, công nhận đạt tiêu chí của trường chất lượng cao; trong đó, 03 trường tiếp cận trình độ các nước phát triển thuộc nhóm G20 và 40 trường tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4.

III. TIÊU CHÍ TRƯỜNG CAO ĐẲNG CHẤT LƯỢNG CAO

1. Về quy mô đào tạo, trình độ học sinh sinh viên và dịch vụ hỗ trợ học sinh, sinh viên trong đào tạo:

- Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 học sinh, sinh viên; trong đó ít nhất 50% học sinh, sinh viên học các nghề trọng điểm (tính theo số học sinh, sinh viên quy đổi).

- Trên 90% học sinh, sinh viên nghề trọng điểm được đánh giá đạt tốt nghiệp hàng năm theo ngân hàng đề thi chung.

- Học sinh, sinh viên nghề trọng điểm quốc gia đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao theo quy định của Bộ Thông tin và Truyền thông; học sinh, sinh viên nghề trọng điểm quốc tế đạt chuẩn trình độ tin học quốc tế theo chương trình chuyển giao từ nước ngoài.

- Học sinh, sinh viên nghề trọng điểm đạt trình độ ngoại ngữ B1 trở lên theo Khung tham chiếu chung Châu Âu (bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam) hoặc tương đương.

- Môi trường học tập thân thiện, có chất lượng và các dịch vụ hỗ trợ học sinh, sinh viên hoạt động hiệu quả.

2. Về đào tạo gắn với nhu cầu người sử dụng lao động

- 80% học sinh, sinh viên trong vòng một năm sau tốt nghiệp có việc làm phù hợp với nghề/chuyên ngành được đào tạo; trong đó: nghề trọng điểm quốc gia, khu vực, quốc tế đạt ít nhất 90%.

- Ít nhất 75% doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động khẳng định trình độ của học sinh, sinh viên tốt nghiệp từ trường hiện đang làm việc tại doanh nghiệp đáp ứng được yêu cầu công việc.

- Tỷ lệ thời gian đào tạo thực hành cao (ít nhất 60% tổng thời gian đào tạo), nội dung thực hành gắn với môi trường làm việc thực tế.

- Thường xuyên hợp tác chặt chẽ với doanh nghiệp, Hiệp hội ngành nghề để thúc đẩy đào tạo hợp tác, bao gồm cả hoạt động kết hợp đào tạo tại trường với đào tạo tại doanh nghiệp.

- Cung cấp, tổ chức các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng cho người lao động của doanh nghiệp trong và ngoài nước; các khóa đào tạo, bồi dưỡng cho nhà giáo, cán bộ quản lý của các trường về kỹ năng nghề, tổ chức đào tạo.

3. Về đội ngũ nhà giáo

- Đội ngũ nhà giáo đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao theo quy định của Bộ Thông tin Truyền thông hoặc tương đương; nhà giáo dạy nghề trọng điểm quốc tế đạt chuẩn trình độ tin học quốc tế (MOS, IC3, ...) hoặc đạt chuẩn theo chương trình chuyên giao.

- Đội ngũ nhà giáo đạt trình độ ngoại ngữ B1 trở lên theo Khung tham chiếu chung Châu Âu (bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam) hoặc tương đương. Nhà giáo dạy các nghề trọng điểm đạt trình độ ngoại ngữ B2 trở lên theo Khung tham chiếu chung Châu Âu (bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam) hoặc tương đương.

- Đội ngũ nhà giáo có kinh nghiệm làm việc thực tế tại các doanh nghiệp/khu vực kinh tế, kỹ thuật ở các lĩnh vực nghề liên quan và thường xuyên cập nhật kiến thức/kỹ năng/công nghệ tiên tiến trong thực tiễn.

- Nhà giáo dạy thực hành có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia bậc 3 trở lên; nhà giáo dạy các nghề trọng điểm quốc tế có chứng chỉ kỹ năng nghề/chứng chỉ đào tạo, bồi dưỡng do tổ chức quốc tế cấp.

- Tỷ lệ nhà giáo có trình độ thạc sỹ trở lên ít nhất là 70%. Một bộ phận nhà giáo có chứng chỉ/bằng sư phạm quốc tế, là đánh giá viên kỹ năng nghề quốc gia hoặc đánh giá viên kỹ năng nghề quốc tế.

4. Về chương trình đào tạo và cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Chương trình đào tạo:

+ 100% chương trình đào tạo của trường được xây dựng chuẩn đầu ra;

+ Chương trình đào tạo nghề trọng điểm quốc tế áp dụng tiêu chuẩn của chương trình chuyên giao từ các nước khu vực ASEAN-4 và các nước phát triển thuộc nhóm G20.

+ Chương trình đào tạo các nghề trọng điểm được số hóa, mô phỏng hóa.

- Diện tích đất sử dụng tối thiểu 50.000 m², trong đó bảo đảm diện tích phòng học, xưởng dùng cho học tập, giảng dạy bảo đảm ở mức bình quân ít nhất là 7,5 m²/chỗ học; diện tích phòng làm việc, khu hành chính và khu hiệu bộ bảo đảm ít nhất bình quân 8 m²/người.

- Cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đào tạo để hình thành 3 kỹ năng: kỹ năng cơ bản chung của lĩnh vực nghề, kỹ năng chuyên môn nghề, kỹ năng tổng thể trong điều kiện làm việc thực tế.

- Thiết bị đào tạo các nghề trọng điểm phù hợp với công nghệ hiện đại áp dụng tại doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động. Các trang thiết bị đào tạo được quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy trình chuẩn; có và sử dụng hiệu quả trang thiết bị an toàn.

5. Về quản trị nhà trường và hội nhập quốc tế

- Có chiến lược phát triển trường và kế hoạch trong 05 năm với các nguồn tài chính dự kiến đủ để triển khai các hoạt động, bù đắp cho các chi phí hiện tại cũng như dự phòng để tái đầu tư;

- Nhà trường thiết lập và thực hiện các hoạt động bảo đảm chất lượng nội bộ; có tối thiểu 05 kiểm định viên chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Các hoạt động quản lý của trường được tin học hóa;

- Đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường có chứng chỉ/bằng về nghiệp vụ quản lý giáo dục nghề nghiệp/quản lý trường học hoặc có kinh nghiệm làm việc tại vị trí tương đương;

- Hiệu trưởng nhà trường có chứng chỉ đào tạo/bồi dưỡng quản lý giáo dục/giáo dục nghề nghiệp do tổ chức quốc tế cấp.

- Thường xuyên triển khai các hoạt động đổi mới đào tạo và nghiên cứu khoa học ứng dụng phục vụ đào tạo.

- Thường xuyên hợp tác/trao đổi nội dung liên quan đến đào tạo với các cơ sở đào tạo giáo dục nghề nghiệp khác/tổ chức đào tạo quốc tế; là thành viên của mạng lưới nghề nghiệp/hiệp hội nghề nghiệp quốc tế.

Trường được đánh giá, công nhận là trường cao đẳng chất lượng cao khi được cơ quan kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp đánh giá đạt tối thiểu 80 điểm so với thang điểm chuẩn đánh giá là 100 điểm và mỗi tiêu chuẩn trong tiêu chí đạt 50% số điểm chuẩn trở lên.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Lựa chọn một số trường cao đẳng có năng lực đào tạo tốt, được đánh giá gần đạt các tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao và có phương án, lộ trình hỗ trợ đầu tư tập trung, đồng bộ theo quy định để đạt tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao vào năm 2020 (danh sách trường cao đẳng được lựa chọn tại Phụ lục kèm theo).

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng, đổi mới công tác quản lý và giảng dạy theo hướng tiếp cận trình độ của các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN và quốc tế đối với các trường cao đẳng được lựa chọn, cụ thể:

a) Đối với ngành, nghề đào tạo theo chương trình chuyển giao từ nước ngoài: tiếp tục thực hiện chuyển giao và tổ chức đào tạo theo 20 bộ chương trình, giáo trình từ nước ngoài cho các nghề trọng điểm cấp độ quốc tế theo Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 29/5/2012 của Thủ tướng Chính phủ; hỗ trợ đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo được chuyển giao;

b) Đối với các ngành, nghề đào tạo khác: Xây dựng và ban hành chương trình, giáo trình đào tạo trên cơ sở tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia; đào tạo, bồi dưỡng đạt chuẩn cho nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; hỗ trợ đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị, phần mềm, học liệu theo yêu cầu của chương trình đào tạo;

c) Đào tạo ngoại ngữ, tin học cho nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh, sinh viên học các ngành, nghề trọng điểm có đủ năng lực, trình độ quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu theo tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao.

3. Xây dựng và áp dụng hệ thống quản lý chất lượng đào tạo ở các trường cao đẳng được lựa chọn; triển khai số hóa các hoạt động quản lý đào tạo, quản lý chất lượng, quản lý cán bộ, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp và mô phỏng hóa các chương trình đào tạo, trước hết là các ngành, nghề trọng điểm theo các công nghệ phần mềm tiên tiến trên thế giới.

4. Về cơ chế, chính sách phát triển trường cao đẳng chất lượng cao

a) Có cơ chế, chính sách đẩy mạnh xã hội hóa và khuyến khích các trường cao đẳng (công lập và tư thục) tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo theo tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao, bao gồm:

- Ưu đãi về tín dụng đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo theo quy định của pháp luật;

- Ưu đãi về thuế đối với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ gắn với đào tạo theo quy định của pháp luật;

- Hỗ trợ đào tạo cán bộ quản lý, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp; sử dụng chương trình, giáo trình dạy các nghề trọng điểm;

- Thí điểm đào tạo các ngành, nghề trọng điểm từ ngân sách nhà nước.

b) Ngoài cơ chế theo quy định hiện hành của Nhà nước đối với các đơn vị sự nghiệp công lập, các trường cao đẳng được lựa chọn đầu tư để trở thành trường cao đẳng chất lượng cao được thí điểm áp dụng, thực hiện cơ chế tự chủ tài chính và quản lý tài chính, tài sản, bao gồm:

- Xây dựng và quy định mức thu học phí, lệ phí thi và tuyển sinh và báo cáo Bộ, ngành, địa phương là cơ quan chủ quản của trường phê duyệt và công khai mức thu trước khi thực hiện;

- Quyết định các nội dung và mức chi từ nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên (bao gồm cả kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và thu sự nghiệp) trên cơ sở quy chế chi tiêu nội bộ, bảo đảm công khai, minh bạch và hiệu quả theo yêu cầu về chất lượng và tiến độ thực hiện nhiệm vụ được giao;

- Tự chủ quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị đã được đầu tư cho hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ gắn với đào tạo (kể cả liên doanh, liên kết với các tổ chức, cá nhân để hoạt động dịch vụ đáp ứng nhu cầu của xã hội theo quy định của pháp luật); tự chủ về tiền công, tiền lương đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp và học sinh, sinh viên trực tiếp tham gia các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ gắn với đào tạo.

c) Khuyến khích, ưu tiên các doanh nghiệp trực tiếp cùng với nhà trường tổ chức đào tạo một số ngành, nghề trọng điểm gắn với lĩnh vực sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp.

d) Các trường cao đẳng được công nhận đạt tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao được Nhà nước ưu tiên đặt hàng thực hiện các dịch vụ đào tạo từ ngân sách nhà nước.

5. Chủ động, tích cực triển khai hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp theo “Đề án hội nhập quốc tế về giáo dục và dạy nghề đến năm 2020” đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

6. Tổ chức kiểm định, đánh giá, công nhận

a) Việc đánh giá, công nhận trình độ của học sinh, sinh viên tốt nghiệp các ngành, nghề đào tạo theo chương trình được chuyển giao phải được tổ chức giáo dục, đào tạo có uy tín trên thế giới có chức năng đánh giá, thẩm định và công nhận bằng cấp thực hiện.

b) Việc kiểm định, đánh giá, công nhận chương trình đào tạo của từng ngành, nghề và trường cao đẳng chất lượng cao do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định.

V. CƠ CHẾ TÀI CHÍNH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Ngân sách Trung ương thông qua Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm và An toàn lao động và các chương trình, dự án trọng điểm trong giai đoạn 2016 - 2020 theo cơ chế hỗ trợ có mục tiêu từ Ngân sách Trung ương, bảo đảm đầu tư tập trung, đồng bộ cho các trường cao đẳng được lựa chọn với các nội dung:

a) Phát triển hệ thống thông tin, số hóa và mô phỏng hóa các hoạt động quản lý và chương trình đào tạo các ngành, nghề trọng điểm;

b) Phát triển chương trình, giáo trình đào tạo;

c) Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp;

d) Hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, phần mềm, học liệu đào tạo;

đ) Đào tạo các ngành, nghề trọng điểm theo cơ chế Nhà nước đặt hàng;

e) Phát triển các hoạt động kiểm định, đánh giá và công nhận.”

2. Các Bộ, ngành, địa phương là cơ quan chủ quản của trường cao đẳng có trách nhiệm huy động các nguồn lực từ kinh phí chỉ thường xuyên, vốn đầu tư xây dựng cơ bản, các chương trình, dự án trong và ngoài nước, nguồn thu sự nghiệp của các trường và các nguồn vốn hợp pháp khác để cùng với hỗ trợ của ngân sách Trung ương đầu tư đồng bộ cho các trường được lựa chọn nhằm đạt các tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao; bảo đảm chi phí đào tạo giáo dục nghề nghiệp của các trường.”

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội:

Chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành và Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Đề án, cụ thể:

a) Ban hành Thông tư quy định chi tiết tiêu chí, quy trình đánh giá, công nhận trường cao đẳng đạt tiêu chuẩn chất lượng cao; thẩm định công nhận trường cao đẳng đạt tiêu chuẩn chất lượng cao; hướng dẫn các Bộ, ngành, địa phương và các trường tổ chức thực hiện;

b) Xây dựng phương án, lộ trình hỗ trợ đầu tư tập trung, đồng bộ cho các trường cao đẳng được lựa chọn phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà nước trong từng thời kỳ;

c) Phối hợp với Bộ Tài chính hướng dẫn cụ thể các cơ chế, chính sách để phát triển trường cao đẳng chất lượng cao;

d) Hướng dẫn các Bộ, ngành, địa phương xây dựng kế hoạch, dự toán và tổng hợp nhu cầu kinh phí đầu tư trường cao đẳng chất lượng cao, gửi Bộ Tài chính, Bộ Kế hoạch và Đầu tư để tổng hợp chung vào kế hoạch, dự toán ngân sách hàng năm; tổ chức thực hiện đầu tư tập trung, đồng bộ cho các trường cao đẳng chất lượng cao được lựa chọn theo quy định;

đ) Xây dựng quy hoạch, kế hoạch hàng năm về phát triển các trường cao đẳng chất lượng cao gửi Bộ Kế hoạch và Đầu tư để tổng hợp chung vào quy hoạch phát triển nhân lực chung của cả nước;

e) Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Đề án và định kỳ báo cáo Thủ tướng Chính phủ. Tổ chức tổng kết việc thực hiện Đề án vào năm 2020.

2. Bộ Tài chính:

a) Chủ trì, phối hợp với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và các Bộ, ngành, địa phương có liên quan bố trí kinh phí sự nghiệp theo phân cấp ngân sách hiện hành và khả năng cân đối của ngân sách nhà nước trong từng thời kỳ;

b) Chủ trì, phối hợp với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn cụ thể các cơ chế, chính sách để phát triển trường cao đẳng chất lượng cao; kiểm tra và giám sát tình hình thực hiện.

3. Bộ Kế hoạch và Đầu tư:

a) Chủ trì, phối hợp với Bộ Tài chính, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và các Bộ, ngành, địa phương có liên quan bố trí vốn đầu tư phát triển, vốn chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình mục tiêu, vốn trái phiếu chính phủ (nếu có), vốn ODA và các chương trình, dự án, đề án trọng điểm quốc gia để thực hiện Đề án theo phân cấp ngân sách hiện hành và phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, chiến lược phát triển nhân lực và khả năng cân đối của ngân sách nhà nước trong từng thời kỳ;

b) Phối hợp với Bộ Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng, hướng dẫn các cơ chế, chính sách để phát triển trường cao đẳng chất lượng cao; phối hợp kiểm tra và giám sát tình hình thực hiện.

4. Các Bộ, cơ quan Trung ương của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương là cơ quan chủ quản của các trường được lựa chọn đầu tư:

a) Hướng dẫn, chỉ đạo các trường căn cứ vào tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao và hướng dẫn của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để xây dựng dự án đầu tư theo lộ trình;

b) Phê duyệt dự án đầu tư trường cao đẳng chất lượng cao theo quy định (sau khi có ý kiến của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở Trung ương) và gửi về Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, theo dõi và xây dựng kế hoạch, kinh phí hàng năm;

c) Huy động và phân bổ các nguồn kinh phí hàng năm cho các trường theo lộ trình thực hiện dự án và đồng bộ với nguồn vốn hỗ trợ từ Ngân sách Trung ương, bảo đảm đủ vốn thực hiện dự án đã phê duyệt;

d) Bảo đảm các điều kiện về đất đai, biên chế, kinh phí chi thường xuyên để các trường triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ được giao;

đ) Hàng năm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công, báo cáo Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp báo cáo Thủ tướng Chính phủ;

e) Hướng dẫn các trường tự đánh giá mức độ đạt được theo tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao và gửi hồ sơ về Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đề nghị được đánh giá, công nhận.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành và thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển trường nghề

chất lượng cao đến năm 2020.

Điều 3. Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Thủ trưởng các cơ quan có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc CP;
- UBND các tỉnh, TP trực thuộc TW;
- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Văn phòng Tổng Bí thư;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Quốc hội;
- Kiểm toán Nhà nước;
- Ngân hàng Chính sách Xã hội;
- Ngân hàng Phát triển Việt Nam;
- UBTW Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý TTCP, TGĐ Cổng TTĐT, các Vụ: KTTH, KTN, TKBT, TH, V.III;
- Lưu: VT, KGVX (3b).

**KT. THỦ TƯỚNG
PHÓ THỦ TƯỚNG**

Vũ Đức Đam

Số: /TTr-LĐTBXH

Hà Nội, ngày tháng 9 năm 2017

TỜ TRÌNH

Về việc ban hành Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt “Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020”

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Chương trình công tác của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ năm 2017 (*kèm theo Công văn số 311/VPCP-TH ngày 09/02/2017 và Công văn số 2681/VPCP-TH ngày 06/9/2017 của Văn phòng Chính phủ*); Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành và địa phương có liên quan đánh giá kết quả 03 năm thực hiện Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020 và phương hướng, nhiệm vụ đến năm 2020; đồng thời, tiến hành xây dựng dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020 (sau đây gọi là Quyết định thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg).

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt Quyết định thay thế, với những nội dung cơ bản như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT

1. Căn cứ pháp lý

- Căn cứ pháp lý để xây dựng, trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020 là Luật Dạy nghề ngày 29/11/2006 và Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 29/5/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011-2020; theo đó 45 trường nghề đã được lựa chọn để ưu tiên hỗ trợ đầu tư tập trung, đồng bộ theo tiêu chí của trường nghề chất lượng cao. Tuy nhiên, hiện nay Luật Dạy nghề đã được thay thế bởi Luật giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 ngày 27/11/2014 và có hiệu lực từ ngày 01/7/2015. Bên cạnh đó, Luật giáo dục nghề nghiệp đã quy định rõ cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm: Trung tâm giáo dục nghề nghiệp (là sự thống nhất của trung tâm kỹ thuật, tổng hợp, hướng nghiệp và trung tâm dạy nghề), trường trung cấp (là sự thống nhất của trường trung cấp chuyên nghiệp và trường trung cấp nghề) và trường cao đẳng (là sự thống nhất của cao đẳng chuyên nghiệp và cao đẳng nghề).

- Việc xây dựng Quyết định thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg nhằm triển khai thực hiện một trong các nhiệm vụ trọng tâm về “Sắp xếp, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của các bộ, ngành, địa phương,

tránh chồng chéo, gây lãng phí nguồn lực xã hội. Quy hoạch, kế hoạch phát triển nguồn nhân lực có tay nghề cao phải bảo đảm về số lượng và cơ cấu nghề nghiệp, gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và nhu cầu sử dụng của các cơ quan, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp” quy định tại mục 2 Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 06/6/2014 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao và nhiệm vụ “Nâng cao rõ nét chất lượng giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp. Tập trung phát triển và có giải pháp mở rộng, phân luồng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu việc làm; có chính sách ưu tiên đào tạo nhân lực ngành kỹ thuật, công nghệ; đổi mới mạnh mẽ chương trình đào tạo theo hướng tăng nội dung thực hành, gắn kết chặt chẽ hơn với doanh nghiệp, đáp ứng nhu cầu thị trường. Đổi mới hệ thống giáo dục nghề nghiệp theo hướng tăng cường tính tự chủ và áp dụng quy luật cạnh tranh; đến năm 2020 có khoảng 40 trường nghề chất lượng cao đủ năng lực đào tạo được các nước ASEAN-4 hoặc quốc tế công nhận” quy định tại điểm 3.5, khoản 3 mục II Nghị quyết số 24/2016/QH14 của Quốc hội khóa 14 về kế hoạch cơ cấu lại nền kinh tế giai đoạn 2016- 2020.

2. Căn cứ thực tiễn

- Thực hiện Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 03/9/2016 về phiên họp Chính phủ thường kỳ tháng 8 năm 2016, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội được Chính phủ phân công thực hiện quản lý nhà nước toàn bộ lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp (trừ các trường sư phạm, các ngành đào tạo giáo viên); theo đó, kể từ ngày 01/01/2017, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã tiếp nhận và là cơ quan quản lý nhà nước đối với 201 trường cao đẳng, 303 trường trung cấp chuyên nghiệp, nâng tổng số lượng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp lên 1.989 cơ sở giáo dục nghề nghiệp, gồm 409 trường cao đẳng, 583 trung cấp và 997 trung tâm giáo dục nghề nghiệp; đồng thời, để thực hiện được mục tiêu đến năm 2020 tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề là 55% (theo Quyết định số 579/QĐ-TTg ngày 19/4/2011 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển nhân lực Việt Nam thời kỳ 2011-2020) và đào tạo mới trình độ cao đẳng nghề, trung cấp nghề khoảng 2,9 triệu người, trong đó 10% đạt cấp độ quốc gia, khu vực ASEAN và quốc tế (theo Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 29/5/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển dạy nghề thời kỳ 2011-2020) thì cần phải hình thành mạng lưới một số trường cao đẳng chất lượng cao có đủ năng lực đào tạo một số nghề được các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN hoặc quốc tế công nhận, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp ở Việt Nam và đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế - xã hội của đất nước theo đề xuất của các Bộ, ngành, địa phương.

- Trên cơ sở tổng hợp báo cáo đánh giá kết quả 03 năm triển khai thực hiện Quyết định số 761/QĐ-TTg tại các Bộ, ngành, địa phương, đến nay đã đạt những kết quả bước đầu: đã thực hiện chuyển giao 34 bộ chương trình từ các nước tiên tiến như Úc, Đức; lựa chọn được 25 trường để tổ chức đào tạo thí điểm cho 12 nghề chuyển giao từ Úc, theo đó các trường đã được tiếp cận, làm quen với công nghệ đào tạo chất lượng cao của các nước tiên tiến trên thế giới. Số lượng giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng về kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm dạy nghề,

tin học, ngoại ngữ... đã tăng lên góp phần nâng cao chất lượng đào tạo. Các chương đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, chuyển giao công nghệ ở nước ngoài; đào tạo, bồi dưỡng sư phạm dạy nghề tiếp cận trình độ quốc tế; đào tạo Tiếng Anh chuyên ngành cho giáo viên... đã có tác động rất lớn đến toàn hệ thống, góp phần thực hiện thành công Chiến lược dạy nghề thời kỳ 2011-2020 và Quyết định số 371/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Đã lựa chọn được 03 trường nghề để thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động theo Nghị định số 77/NĐ-CP ngày 24/10/2014 của Chính phủ về thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với các cơ sở giáo dục đại học công lập giai đoạn 2014-2017. Tập trung hỗ trợ đồng bộ cho 45 trường nghề được lựa chọn đầu tư thành trường chất lượng cao đến năm 2020 về cơ sở vật chất và trang thiết bị đào tạo đã cơ bản đáp ứng yêu cầu đào tạo...

Bên cạnh một số kết quả đã đạt được, qua thực tiễn triển khai thực hiện Quyết định số 761/QĐ-TTg cũng đã bộc lộ một số tồn tại, hạn chế. Một số Bộ, ngành, địa phương và trường được ưu tiên tập trung đầu tư thành trường chất lượng cao đến năm 2020 gặp khó khăn trong việc triển khai thực hiện, phần đầu đạt theo 06 tiêu chí của trường nghề chất lượng cao. Nguyên nhân do một số tiêu chuẩn trong tiêu chí mang tính định tính, không có khả năng đánh giá hoặc yêu cầu về trình độ học sinh, sinh viên sau đào tạo và giáo viên, giảng viên có trình độ tin học, ngoại ngữ quá cao so với trình độ học sinh, sinh viên, giảng viên và hiện nay chưa có văn bản pháp quy nào quy định tham chiếu chuẩn TOEIC với chuẩn khác nên việc quy định chuẩn 300 điểm TOEIC hoặc tương đương trở lên, và đạt tiêu chuẩn IC3 hoặc tương đương trở lên; không đánh giá được trình độ học sinh, sinh viên sau đào tạo đạt tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia; một số tiêu chuẩn chưa có thước đo để đánh giá (như chương trình đào tạo được số hóa và mô phỏng hóa theo phần mềm tiên tiến trên thế giới)...

Từ những lý do nêu trên, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội nhận thấy cần thiết phải xây dựng, trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2020 (thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg) nhằm phù hợp với Luật giáo dục nghề nghiệp và yêu cầu thực tiễn.

II. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành, địa phương có liên quan xây dựng trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ, quá trình thực hiện như sau:

1. Nhằm phục vụ việc xây dựng phương án, lộ trình đầu tư và nghiên cứu, xây dựng, hoàn thiện Thông tư quy định chi tiết về tiêu chí, cách thức, quy trình đánh giá, công nhận trường nghề chất lượng cao, ngay từ năm 2015, Tổng cục Dạy nghề (nay là Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã có văn bản hướng dẫn các trường nghề được lựa chọn ưu tiên đầu tư tập trung thành trường chất lượng cao đến năm 2020 tự đánh giá mức độ đạt được theo 06 tiêu chí trường nghề chất lượng cao; đồng thời, tổ chức các đoàn khảo sát đánh giá ngoài để đánh giá thực trạng mức độ đạt được các tiêu chí tại 45 trường nghề được lựa chọn ưu tiên đầu

tư tập trung thành trường chất lượng cao đến năm 2020. Trên cơ sở báo cáo kết quả đánh giá thực trạng việc triển khai thực hiện tiêu chí trường nghề chất lượng cao tại 45 trường, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã phối hợp với các tổ chức quốc tế (GIZ, KOICA...) tổ chức nhiều cuộc tọa đàm, hội thảo khoa học quốc tế để nghiên cứu xây dựng, chỉnh sửa bộ tiêu chí trường chất lượng cao đến năm 2020 (*Chi tiết báo cáo đánh giá thực trạng 45 trường nghề và quá trình triển khai nghiên cứu, chỉnh sửa tiêu chí trường chất lượng cao theo Phụ lục 01, 02 đính kèm*).

2. Ngày 09/3/2017, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Công văn số 857/LĐTBXH-TCGDNN hướng dẫn các Bộ, ngành, địa phương báo cáo đánh giá 03 năm thực hiện Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020 và đề xuất sửa đổi, bổ sung một số nội dung có liên quan tại Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ.

3. Tổ chức Hội nghị Sơ kết 03 năm thực hiện Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao và phương hướng, nhiệm vụ đến năm 2020, với sự tham gia của đại diện các Bộ, ngành, địa phương là cơ quan chủ quản của các trường được lựa chọn tại Quyết định số 761/QĐ-TTg và các trường đề xuất bổ sung ưu tiên đầu tư tập trung thành trường chất lượng cao đến năm 2020; Hiệu trưởng các trường được lựa chọn tại Quyết định số 761/QĐ-TTg và các trường đề xuất bổ sung ưu tiên đầu tư tập trung thành trường chất lượng cao đến năm 2020 để đóng góp ý kiến trực tiếp vào định hướng, nội dung sửa đổi, bổ sung Quyết định số 761/QĐ-TTg (trong đó tập trung góp ý vào dự thảo các tiêu chí của trường chất lượng cao đến năm 2020).

4. Trên cơ sở ý kiến góp ý trực tiếp của các đại biểu tại Hội nghị, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội giao Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp ban hành Công văn số 2405/TCGDNN-BQL ngày 31/8/2017 và Công văn số 2567/TCGDNN-BQL ngày 15/9/2017 hướng dẫn các trường được lựa chọn tại Quyết định số 761/QĐ-TTg và các trường đề xuất bổ sung ưu tiên đầu tư tập trung thành trường chất lượng cao đến năm 2020 tự đánh giá mức độ đạt được so với dự thảo các tiêu chí trường chất lượng cao đến năm 2020, nhằm làm cơ sở để tiếp tục hoàn thiện dự thảo tiêu chí và lựa chọn các trường được ưu tiên đầu tư tập trung thành trường chất lượng cao đến năm 2020.

5. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg và gửi văn bản xin ý kiến góp ý của các Bộ, ngành, địa phương có liên quan (Văn bản số/LĐTBXH-TCGDNN ngày/9/2017), đồng thời đăng trên Cổng thông tin điện tử của Chính phủ, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để xin ý kiến đóng góp rộng rãi của các Bộ, ngành, địa phương và cơ sở giáo dục nghề nghiệp có liên quan (*Nội dung này sẽ tiếp tục được bổ sung, hoàn thiện trong quá trình thực hiện*).

6. Trên cơ sở ý kiến góp ý của các Bộ, ngành, địa phương, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và ý kiến thẩm định của Bộ Tư pháp, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội sẽ tiếp thu, giải trình các ý kiến và hoàn thiện hồ sơ theo quy định trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định (*nội dung này sẽ thực hiện và bổ sung sau*).

III. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO QUYẾT ĐỊNH THAY THỂ

1. Kết cấu của dự thảo Quyết định

Kết cấu của dự thảo Quyết định thay thế giữ nguyên theo kết cấu của Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014.

2. Các nội dung kế thừa Quyết định số 761/QĐ-TTg

- Quan điểm phát triển trường chất lượng cao (quy định tại mục I, Điều 1);
- Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện (quy định tại mục IV, Điều 1);
- Cơ chế tài chính (quy định tại mục V, Điều 1);
- Tổ chức thực hiện (quy định tại mục VI, Điều 1).

3. Các nội dung cần sửa đổi hoặc điều chỉnh cho phù hợp

So với Quyết định số 761/QĐ-TTg, dự thảo Quyết định thay thế của Thủ tướng Chính phủ có những nội dung và điểm mới cơ bản sau đây:

- Tên gọi của Quyết định: Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án phát triển trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2020”.

- Sửa đổi, bổ sung một số căn cứ thực hiện (như: Luật Tổ chức Chính phủ ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 ngày 27/11/2014; Quyết định số 899/QĐ-TTg ngày 20/6/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm và An toàn lao động giai đoạn 2016 - 2020).

- Điều chỉnh mục tiêu tổng quát Đề án nhằm “Hình thành mạng lưới các trường cao đẳng chất lượng cao có đủ năng lực đào tạo một số nghề được các nước tiên tiến trong khu vực ASEAN hoặc quốc tế công nhận, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp ở Việt Nam và đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho phát triển kinh tế - xã hội của đất nước” và mục tiêu cụ thể “Phấn đấu đến năm 2020 có khoảng 70 trường cao đẳng được kiểm định, đánh giá, công nhận đạt tiêu chí trường chất lượng cao; trong đó, 03 trường tiếp cận trình độ các nước phát triển trên thế giới và 40 trường tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4”;

- Điều chỉnh nội dung tiêu chí trường chất lượng cao đến năm 2020 trên cơ sở kế thừa nội dung các tiêu chí quy định tại Quyết định số 761 và kết quả sau khi rà soát, đánh giá tình hình thực hiện các tiêu chí tại 45 trường nghề, kết quả sau khi thí điểm bộ tiêu chí mới và ý kiến của các chuyên gia tại các Hội thảo về nghiên cứu, chỉnh sửa tiêu chí trường chất lượng cao (*Chi tiết dự thảo tiêu chí trường chất lượng cao đến năm 2020 theo Phụ lục 02 đính kèm*).

- Bổ sung giải pháp tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng thực hiện Đề án trong giai đoạn 2017-2020: tiếp tục thực hiện chuyển giao và tổ chức đào tạo theo 20 bộ chương trình, giáo trình từ nước ngoài cho các nghề trọng điểm cấp độ quốc tế theo Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 29/5/2012 của Thủ tướng Chính phủ.

- Bổ sung nhiệm vụ của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về ban hành Thông tư quy định chi tiết tiêu chí, quy trình đánh giá, thẩm quyền công nhận trường cao đẳng đạt tiêu chuẩn chất lượng cao; thẩm định công nhận trường cao đẳng đạt tiêu chuẩn chất lượng cao.

- Bổ sung nhiệm vụ của các Bộ, ngành, địa phương là cơ quan chủ quản của các trường được lựa chọn ưu tiên đầu tư thành trường cao đẳng chất lượng cao về hướng dẫn các trường tự đánh giá mức độ đạt được theo tiêu chí của trường cao đẳng chất lượng cao và gửi hồ sơ về Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đề nghị được đánh giá, công nhận.

- Thay thế các cụm từ “trường nghề” bằng cụm từ “trường cao đẳng”; “giáo trình dạy nghề” bằng “giáo trình đào tạo”; “giáo viên, giảng viên” bằng “nhà giáo”; “cán bộ quản lý dạy nghề” bằng “cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp”; “về dạy nghề” bằng “về giáo dục nghề nghiệp”; “chi phí đào tạo dạy nghề” bằng “chi phí đào tạo”.

4. Nội dung dự thảo Quyết định thay thế (*dự thảo Quyết định kèm theo*).

IV. TIẾP THU VÀ GIẢI TRÌNH CÁC Ý KIẾN GÓP Ý

Nội dung này sẽ được bổ sung sau khi có ý kiến góp ý của các Bộ, ngành, địa phương liên quan.

V. MỘT SỐ VẤN ĐỀ XIN Ý KIẾN THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

Trong quá trình xây dựng Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã xác định việc xây dựng dự thảo Quyết định thay thế cần phải đặt trong tổng thể, phù hợp với các chủ trương về phát triển kinh tế, xã hội, phát triển nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao; kế thừa, phát huy những nội dung hợp lý của Quyết định số 761/QĐ-TTg; khắc phục những tồn tại, hạn chế đã được nhận diện, đánh giá qua thời gian 03 triển khai thực hiện; bổ sung những nội dung, quy định mới cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Tuy nhiên, có một số nội dung mới tại dự thảo Quyết định thay thế, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội xin ý kiến của Thủ tướng, cụ thể:

1. Về tên gọi của dự thảo Quyết định

Theo Chương trình công tác của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ năm 2017, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội được giao chủ trì xây dựng, trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định sửa đổi, bổ sung một số nội dung tại Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020.

Tuy nhiên, trong quá trình soạn thảo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội nhận thấy có nhiều nội dung cần sửa đổi (như: đối tượng áp dụng, mục tiêu và tiêu chí trường chất lượng cao...). Do đó, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đề xuất Thủ tướng Chính phủ thay tên gọi của Quyết định thành “Quyết định phê duyệt Đề án phát triển trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2020” cho

phù hợp với nội dung dự thảo Quyết định; đồng thời, Quyết định này thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014.

2. Về tiêu chí trường chất lượng cao

Trên cơ sở kế thừa các nội dung phù hợp và khắc phục những bất cập hạn chế của 06 tiêu chí đã quy định tại Quyết định số 761/QĐ-TTg, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã nghiên cứu, xây dựng dự thảo bộ tiêu chí đánh giá mới gồm 05 tiêu chí (giảm 01 tiêu chí so với Quyết định số 761/QĐ-TTg), gồm:

(1) Về quy mô đào tạo, trình độ học sinh sinh viên và dịch vụ hỗ trợ học sinh, sinh viên trong đào tạo

(2) Về đào tạo gắn với nhu cầu người sử dụng lao động

(3) Về đội ngũ nhà giáo

(4) Về chương trình đào tạo và cơ sở vật chất, trang thiết bị

(5) Về quản trị nhà trường và hội nhập quốc tế

Căn cứ các nội dung tiêu chí trên, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Thông tư quy định chi tiết tiêu chí, quy trình đánh giá, công nhận trường cao đẳng đạt tiêu chuẩn chất lượng cao; hướng dẫn các Bộ, ngành, địa phương và các trường tổ chức thực hiện. Đồng thời, đề xuất Thủ tướng Chính phủ ủy quyền Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội thẩm định, công nhận trường cao đẳng đạt tiêu chuẩn chất lượng cao.

3. Về cách thức đánh giá và quy trình đánh giá, công nhận trường chất lượng cao

- Cách thức đánh giá:

Trường được đánh giá, công nhận là trường cao đẳng chất lượng cao khi được cơ quan kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp đánh giá đạt tối thiểu 80 điểm so với thang điểm chuẩn đánh giá là 100 điểm và mỗi tiêu chuẩn thuộc tiêu chí đạt 50% số điểm chuẩn trở lên, trong đó trường đạt số điểm được đánh giá từ 90 điểm đến 94 điểm thì được công nhận là trường chất lượng cao tiếp cận trình độ các nước phát triển thuộc nhóm G20 và trường có số điểm được đánh giá từ 95 điểm trở lên thì được công nhận là trường chất lượng cao tiếp cận trình độ các nước khu vực ASEAN-4.

- Quy trình đánh giá, công nhận trường cao đẳng chất lượng cao:

+ Các trường triển khai tự đánh giá mức độ đạt được theo tiêu chí trường chất lượng cao và gửi hồ sơ về Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đề nghị đánh giá, công nhận trường cao đẳng chất lượng cao.

+ Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội thành lập đoàn đánh giá ngoài để kiểm tra, đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao khi đạt số điểm được đánh giá theo quy định.

4. Về tiêu chí lựa chọn trường cao đẳng được ưu tiên đầu tư tập trung thành trường chất lượng cao

- Trên cơ sở báo cáo tự đánh giá mức độ đạt được so với dự thảo các tiêu chí trường chất lượng cao của các trường đã được lựa chọn tại Quyết định số 761/QĐ-TTg và các trường đề xuất bổ sung ưu tiên đầu tư tập trung thành

trường chất lượng cao đến năm 2020 và kết quả rà soát, đánh giá thực tế số điểm tự đánh giá của các trường, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội dự thảo tiêu chí lựa chọn trường để trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định ưu tiên tập trung đầu tư thành trường cao đẳng chất lượng cao đến năm 2020. Theo đó, trường được lựa chọn phải đáp ứng đầy đủ các tiêu chí tiên quyết sau:

(1) Diện tích đất tối thiểu 50.000 m²;

(2) Tỷ lệ nhà giáo có trình độ thạc sỹ trở lên tối thiểu đạt 50% hoặc tỷ lệ nhà giáo có trình độ kỹ năng nghề quốc gia bậc 3 (hoặc tương đương) trở lên tối thiểu đạt 40%.

- Cách thức lựa chọn: lựa chọn một số trường có số điểm được đánh giá đạt hoặc gần đạt theo các tiêu chí của trường chất lượng cao (sắp xếp theo thứ tự điểm từ cao xuống thấp).

VI. CÁC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Dự thảo Quyết định thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg.

2. Báo cáo đánh giá 03 năm (2014-2017) thực hiện Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020.

3. Ý kiến góp ý của các Bộ, ngành, địa phương và bảng tổng hợp ý kiến góp ý của các Bộ, ngành, địa phương.

Trên đây là những nội dung cơ bản của dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định thay thế Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23/5/2014 phê duyệt Đề án “Phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020”, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Đức Đam;
- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ LĐTBXH: Lãnh đạo Bộ, Vụ PC, TTTT;
- Lưu: VT, TCGDNN.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Lê Quân